

PRELEKCJA "STYCZNIOWA NOC"

„Naród, który traci pamięć przestaje być Narodem – staje się jedynie zbiorem ludzi, czasowo zajmujących dane terytorium”.

„Wielkość naszego narodu (...) polegała (...) na jedynym może w dziejach naszych rządzie, który, nieznanym z imienia, był tak szanowany i tak słuchany, że zazdrość wzbudzić może we wszystkich krajach i u wszystkich narodów”.

Józef Piłsudski

22 stycznia minęła 154 rocznica wybuchu największego powstania narodowowyzwoleńczego w XIX w. na ziemiach polskich. Co każdy uczeń o tym wydarzeniu wiedzieć winien?:

1. Powstanie wybuchło 22. 01. 1863 r. i trwało do wiosny 1864 r.
2. Manifest powstańczy zapowiadał równość wszystkich narodów i stanów, żyjących w granicach przyszłej odrodzonej Rzeczypospolitej
3. Przez szeregi powstańcze przewinęło się ok. 200 tysięcy ochotników, lecz w szczytowym okresie walk w oddziałach powstańczych walczyło 25-30 tysięcy ludzi przeciwko 405 tysięcznej armii rosyjskiej
4. W trakcie powstania rozegrało się 1200 bitew i potyczek
5. Wojna miała charakter partyzancki
6. Powstanie styczniowe miało szeroki odzew w Europie co m. in. skutkowało napływem ochotników: Rosjanie, Czesi, Słowacy, Węgrzy, Francuzi, Niemcy, Włosi. W szeregach powstańczych walczyli obok siebie Polacy, Litwini i Rusini (Białorusini i Ukraińcy).
7. Zginęło w walce i zostało straconych 20 tysięcy ludzi. 35- 40 tysięcy zostało zesłanych na Syberię i w inne oddalone rejony Imperium. 10 tysięcy udało się na emigrację.
8. Powstanie, mimo wielkich strat materialnych i represji, wymusiło na carze wprowadzenie uwłaszczenia chłopów.
9. Powstanie, mimo klęski, przyspieszyło proces formowania się nowoczesnego narodu polskiego

Powstanie zorganizowali patrioci w warunkach skrajnego niedoboru broni oraz mimo braku wyszkolonych kadr- od trzydziestu lat nie mieliśmy własnego wojska.

24 stycznia w naszej szkole nauczyciel historii p. Cezary Jankowski zorganizował i poprowadził dla klas gimnazjalnych prelekcję na temat znaczenia powstania styczniowego w historii naszego kraju. Fragment filmu fabularnego pt. „Szwadron” oraz opowieść o powstańcach wzbogacona została pokazem eksponatów, takich jak ubiór i broń. W dziedzińcu szkoły poczuliśmy zapach prochu wystrzeliwanego z dawnej broni przez powstańca, w którego wcielił się p. Jankowski.

Cezary Jankowski

Prelekcję fotografował **Mateusz Kołuda**











